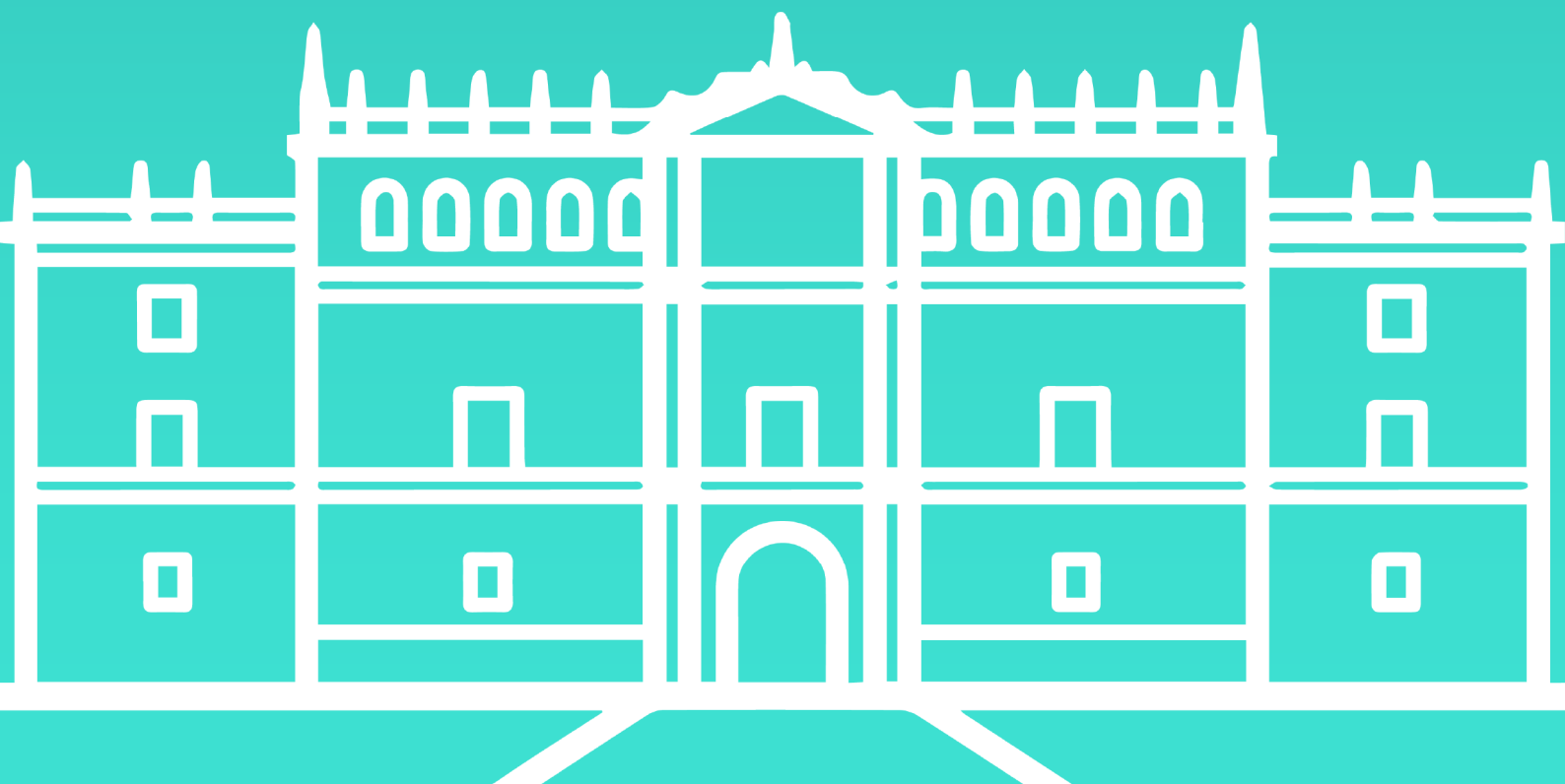


PROGRAMA ELECTORAL
ELECCIONES A RECTORA O RECTOR
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ 2026

CARMELO
IMPULSO UAH



A large, white, stylized number '9' is positioned in the lower right corner of a teal rectangular area. The number has a thick stroke and a slightly irregular, hand-drawn feel. The teal background is a solid, vibrant color.

**COMPROMETIDOS CON
NUESTRO ENTORNO**

A solid teal rectangular area occupies the bottom portion of the page, matching the color of the teal area above the text.

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y TERRITORIO: COHESIÓN, SOSTENIBILIDAD Y CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE UN ESPACIO DIVERSO

La responsabilidad social universitaria (RSU) constituye hoy uno de los ejes centrales de la misión de las universidades públicas. Supone asumir de manera explícita que la docencia, la investigación, la transferencia de conocimiento y la propia gestión institucional deben orientarse no solo a la excelencia académica, sino también a la generación de valor social, ambiental y territorial. En el caso de la Universidad de Alcalá, esta responsabilidad se articula de forma natural a través de su relación histórica, social y ecológica con el territorio y se alinea de manera directa tanto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como con el trabajo que la UAH viene desarrollando desde hace años en ámbitos como la sostenibilidad, la innovación social y el compromiso cívico.

La Universidad de Alcalá es una universidad de territorio en el sentido más profundo del término. Su historia, su implantación y su actividad cotidiana se desarrollan en un espacio complejo y diverso, el corredor del Henares y su proyección hacia las comarcas rurales de Guadalajara y de la Comunidad de Madrid, donde la pérdida de población y de servicios constituye ya un problema estructural.

“

La Universidad de Alcalá presenta una singularidad que la distingue dentro del sistema universitario madrileño, su arraigo en un territorio concreto, reconocible y continuo.

”

Esta vinculación territorial representa una ventaja estratégica frente a modelos universitarios más genéricos. Desde sus orígenes, universidad y territorio han evolucionado de manera interdependiente, compartiendo procesos de crecimiento, transformación y adaptación, especialmente en un contexto marcado por la fragilidad ambiental, la presión humana sobre los recursos y la persistencia de desigualdades sociales. La responsabilidad social universitaria permite dotar de coherencia a esta relación, integrando sostenibilidad ambiental, cohesión social y desarrollo territorial como elementos inseparables de la estrategia institucional.

Desde una perspectiva contemporánea de política universitaria, esta relación no puede entenderse como un efecto automático derivado de la mera presencia física de la institución. La evidencia disponible muestra que la contribución real de las universidades al desarrollo económico, social y cultural depende de la coherencia entre su misión institucional, sus decisiones estratégicas y su capacidad efectiva de interacción con el entorno. En este marco, la Universidad de Alcalá debe concebirse como un actor estratégico del desarrollo del corredor del Henares y de su área de influencia ampliada, con capacidad para generar impactos relevantes en los ámbitos formativo, científico, social y cultural, reforzando al mismo tiempo su excelencia académica y su proyección internacional mediante un mayor arraigo territorial y un compromiso social explícito.

La lectura histórica y ecológica del entorno complutense muestra que este territorio siempre ha vivido de equilibrios frágiles entre crecimiento, recursos y organización del espacio, y que cuando esos equilibrios se rompen, los efectos ambientales, sociales y económicos perduran durante décadas. Hoy, este diagnóstico resulta más actual que nunca, conecta directamente con los principios de la Agenda 2030 y los ODS, ofreciendo un marco compartido para abordar de forma integrada los retos ambientales, sociales y territoriales.

UN TERRITORIO A DOS (Y TRES) VELOCIDADES

El área de influencia de la UAH concentra algunos de los mayores ritmos de crecimiento demográfico del país, especialmente en la provincia de Guadalajara y en el eje metropolitano del Henares, impulsado por la presión residencial, logística y de infraestructuras. Sin embargo, este crecimiento convive, sin solución de continuidad, con espacios que pierden población, envejecen y ven debilitados sus servicios básicos, tanto en la Guadalajara interior como en municipios pequeños de la Comunidad de Madrid, fuera de los grandes corredores, donde la despoblación y la fragilidad institucional siguen siendo una realidad.

A estas desigualdades territoriales se suman profundas brechas sociales y culturales. El territorio de influencia de la UAH es también un espacio de notable diversidad social, económica y cultural, en el que coexisten dinámicas de prosperidad con situaciones persistentes de pobreza, desigualdad, vulnerabilidad residencial y polarización social. Estos fenómenos se manifiestan tanto en áreas urbanas y periurbanas del corredor del Henares como en entornos rurales afectados por el declive demográfico, la precarización de servicios y la pérdida de cohesión comunitaria. Abordarlos exige una universidad comprometida con la equidad, la inclusión y la justicia social, en línea con los ODS 1, 10, 11 y 16.

En este contexto, la formación universitaria constituye uno de los principales canales de impacto de la Universidad de Alcalá. No obstante, su contribución al desarrollo territorial se ve condicionada por la capacidad del entorno para absorber y retener el talento formado. Resulta necesario, por tanto, reforzar la alineación entre la oferta formativa de la UAH, las competencias demandadas por el entorno social y productivo y las oportunidades reales de inserción profesional, favoreciendo un uso más eficiente, inclusivo y socialmente útil del capital humano generado.

El reto demográfico no puede abordarse como una cuestión exclusivamente “rural” ni circunscrita a una sola comunidad autónoma.

La UAH debe defender una visión integral del territorio, que atienda simultáneamente la gestión sostenible del crecimiento en el corredor del Henares y la lucha contra la despoblación y la pérdida de oportunidades en zonas rurales de Guadalajara y Madrid, que quedan fuera de las grandes dinámicas metropolitanas y corren el riesgo de quedar invisibilizadas en las políticas públicas.

Se proponen las siguientes medidas:

- › **Crearemos un marco estable de cooperación territorial**, con la UAH como referencia técnica y socialmente responsable para el corredor del Henares y su área de influencia.
- › **Impulsaremos proyectos piloto en agua, territorio, sostenibilidad e innovación social**, alineados con los ODS y desarrollados en conjunto con asociaciones locales.
- › Promoveremos **convenios estables con ayuntamientos, diputaciones, ONGD y organismos públicos**, orientados a planificación, evaluación, cooperación, voluntariado y derechos humanos.
- › **Impulsaremos programas de mentoría social**, conectando a la comunidad universitaria con colectivos vulnerables del entorno.

EL PAPEL DE LA UAH: CIENCIA ÚTIL, RESPONSABILIDAD SOCIAL, COOPERACIÓN INSTITUCIONAL Y PROYECCIÓN INTERNACIONAL



La Universidad de Alcalá debe asumir de forma explícita su papel como institución pública de referencia para el análisis, la planificación y la evaluación de políticas territoriales, actuando como puente entre administraciones, disciplinas científicas y escalas geográficas.



Esta función forma parte de su responsabilidad pública como generadora de conocimiento y debe integrarse de manera sistemática en su planificación estratégica y en la evaluación de su actividad, incorporando criterios de impacto social y una clara alineación con los ODS.

Este papel debe incluir, de manera central, el estudio de los problemas sociales y de la diversidad cultural del territorio, aportando investigaciones rigurosas y aplicadas sobre pobreza, desigualdad, exclusión social, cohesión comunitaria y migraciones. En este ámbito, resulta especialmente relevante reforzar la colaboración estable con entidades sociales y del tercer sector (como Cáritas, Cruz Roja, ACCEM u otras organizaciones con implantación territorial) mediante convenios que permitan desarrollar investigación aplicada, prácticas formativas, proyectos de aprendizaje-servicio y evaluación de programas sociales con impacto real.

En el ámbito de la investigación, la UAH debe continuar impulsando una actividad científica de calidad, al tiempo que refuerza su orientación hacia la resolución de problemas socialmente relevantes.

La compatibilidad entre excelencia académica y pertinencia social exige mecanismos efectivos de transferencia de conocimiento, colaboración con actores públicos y privados e incorporación de criterios de impacto social y ambiental en la valoración de la actividad investigadora.

Al mismo tiempo, la UAH debe ser una oportunidad para conectar este territorio con experiencias, redes y debates de alcance internacional. Gracias a su participación en alianzas universitarias europeas como EULOGH y otras redes académicas globales, así como a su consolidada proyección iberoamericana, la

Universidad de Alcalá puede vincular los retos locales, como la despoblación, sostenibilidad, desigualdad, gestión del agua, salud y la cohesión social, con enfoques comparados y buenas prácticas internacionales. Esta dimensión internacional debe entenderse como un recurso estratégico al servicio del territorio y de la responsabilidad social universitaria y no como un fin en sí mismo.

-
- › **Coordinaremos a los institutos y grupos de investigación** para la elaboración periódica de informes integrados de sostenibilidad, impacto social y territorio, útiles para ayuntamientos y administraciones autonómicas.
 - › Apoyaremos la **integración del territorio como “laboratorio vivo”** para la docencia y la formación práctica de estudiantes (TFG, TFM y doctorados), incorporando criterios de responsabilidad social.
 - › **Crearemos Cátedras de Responsabilidad Social** con las diferentes Consejerías de las Comunidades Autónomas.
 - › **Desarrollaremos microcredenciales y formación continua para el territorio**, dirigidas a personal técnico de ayuntamientos, profesionales de entidades sociales, voluntariado y responsables públicos, en materias como evaluación de políticas públicas, sostenibilidad local, gestión social, inclusión, mediación intercultural y planificación territorial.
 - › **Impulsaremos proyectos de investigación-acción participativa**, en colaboración con ayuntamientos y organizaciones sociales, que integren a la ciudadanía en el diagnóstico y la co-creación de soluciones para problemas locales, reforzando la dimensión democrática y comunitaria del conocimiento universitario.
-

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DESDE DENTRO: CAMPUS, SOSTENIBILIDAD Y BIENESTAR

Aunque la responsabilidad social es un eje transversal de este programa que impregna todos sus apartados, queremos destacar aquí una de sus dimensiones internas fundamentales. La UAH debe seguir avanzando hacia un modelo de campus sostenible, saludable e inclusivo, integrando la sostenibilidad en toda la gestión universitaria y promoviendo el bienestar de su comunidad como parte inseparable de su compromiso social. La trayectoria de la UAH en sostenibilidad, reconocida en rankings internacionales y en programas como Ecocampus, constituye una base sólida para profundizar en la reducción de la huella de carbono, la movilidad sostenible, la eficiencia energética, la gestión responsable de residuos y la promoción de la salud, incluida la salud mental.

Impulsar la formación en ODS y responsabilidad social dirigida a todo el personal y al estudiantado y medir de forma sistemática el impacto social y ambiental de la actividad universitaria permitirá consolidar una identidad institucional basada en la excelencia académica, la ética pública y la sostenibilidad.

- › **Implementaremos un plan de formación en Responsabilidad Social Universitaria y ODS**, dirigido a todo el personal y al estudiantado.
- › **Reforzaremos el papel de la UAH como espacio de deliberación pública**, organizando foros, seminarios y encuentros periódicos sobre retos territoriales, sociales y ambientales, en los que participen administraciones, entidades sociales, tejido productivo y ciudadanía, favoreciendo una gobernanza más informada y colaborativa.

CAPACIDADES EXISTENTES Y EXPERIENCIAS CONSOLIDADAS

Este liderazgo no parte de cero. La UAH dispone de institutos, centros y equipos de investigación plenamente capacitados que aportan capacidades esenciales en medio ambiente, biodiversidad y paisaje, salud pública y determinantes sociales y ambientales, políticas públicas, sociología, antropología, historia del territorio y patrimonio cultural. Estas capacidades se traducen ya en experiencias consolidadas en Sigüenza, Brihuega, Yunquera de Henares, Pastrana y otros municipios, en estrecha colaboración con ayuntamientos, entidades sociales y la Diputación Provincial de Guadalajara.

- › **Desarrollaremos una estrategia integral de “Campus Sostenible”**, con objetivos medibles en huella de carbono, energía, movilidad, residuos, compras responsables y bienestar y salud universitaria.
- › **Crearemos un grupo de trabajo sobre Cohesión Social y Desigualdades del Corredor del Henares**, integrado por equipos de la UAH y entidades sociales, de donde se deriven diagnósticos periódicos sobre pobreza, exclusión, acceso a servicios, vivienda y dinámicas migratorias, con indicadores útiles para la toma de decisiones públicas.
- › **Extenderemos la actividad cultural universitaria al conjunto del territorio**, utilizando la cultura, el patrimonio y la divulgación científica como herramientas de cohesión social, identidad territorial y acceso equitativo al conocimiento, especialmente en municipios rurales o con menor oferta cultural, con la colaboración de ayuntamientos y administraciones locales y autonómicas.

CARMELO IMPULSO UAH

