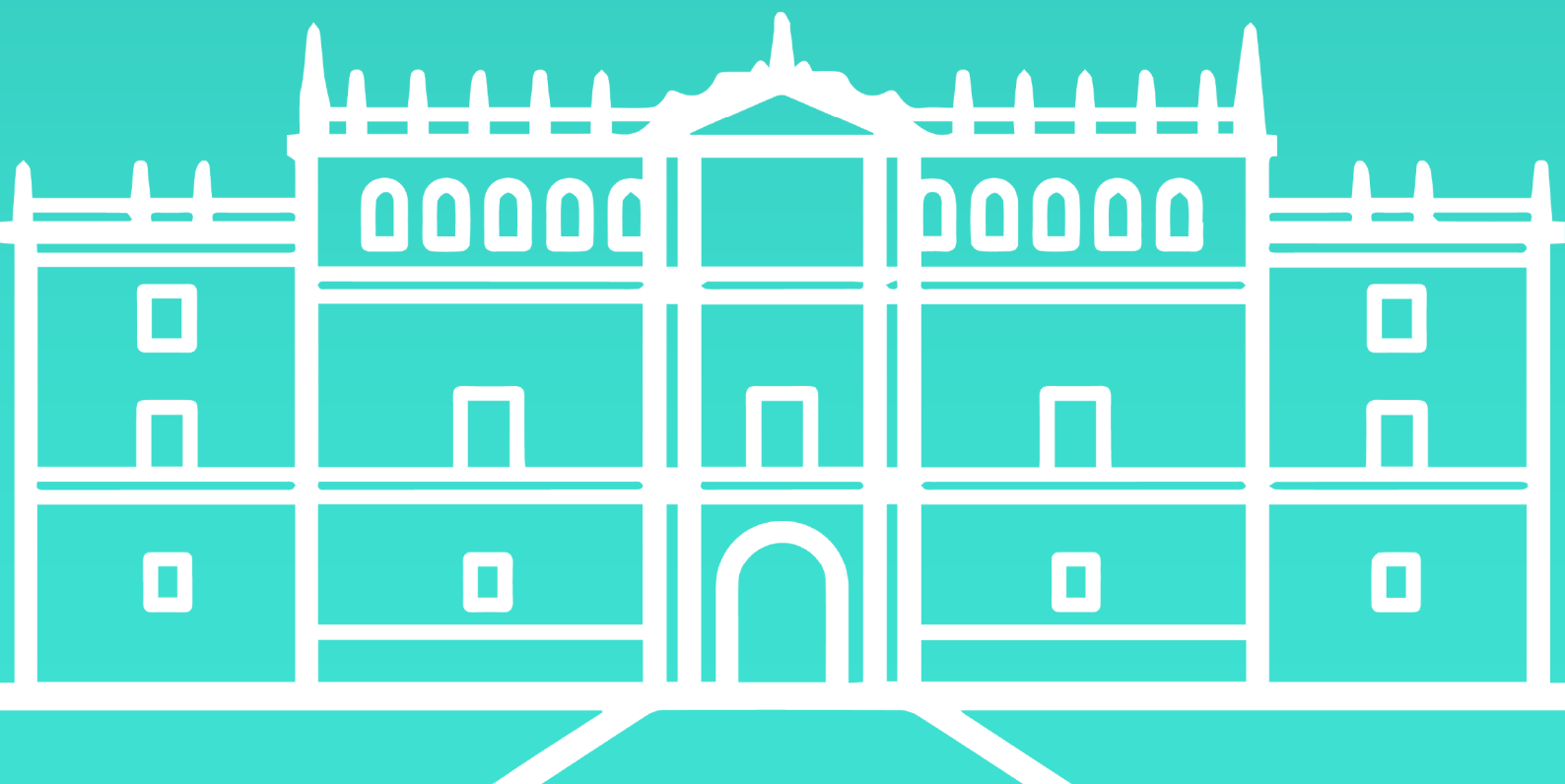


PROGRAMA ELECTORAL
ELECCIONES A RECTORA O RECTOR
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ 2026

CARMELO
IMPULSO UAH



8

VIDA UNIVERSITARIA

PARTICIPACIÓN, BIENESTAR, DEPORTE, CULTURA Y COMPROMISO SOCIAL

La vida universitaria es una dimensión esencial del proyecto académico de la Universidad de Alcalá. No se limita a la actividad docente o investigadora, sino que abarca el conjunto de experiencias que configuran el paso por la universidad, la participación, el deporte, la cultura, el voluntariado, las relaciones intergeneracionales con alumni y el sentido de pertenencia a una comunidad académica con más de cinco siglos de historia.

Revitalizar la vida universitaria y fortalecer el vínculo con la UAH exige una apuesta decidida por la participación activa del estudiantado, del PDI y del PTGAS, así como por la creación de espacios, actividades y programas que fomenten la convivencia y promuevan el bienestar físico, social y emocional en todos los campus.

DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD: SALUD, INCLUSIÓN Y COMUNIDAD

El sedentarismo propio de las sociedades contemporáneas ha puesto de relieve la importancia de la práctica físico-deportiva como factor clave en la salud física y mental. Por su componente social, fomenta la convivencia y aporta valores como la superación compartida, creando vínculos sociales que perduran toda la vida. Extender y facilitar esta práctica en la comunidad universitaria es una responsabilidad ineludible de una universidad pública comprometida con el bienestar integral de las personas.

“

La UAH debe consolidar un modelo de deporte universitario inclusivo, accesible y distribuido territorialmente, que llegue a toda la comunidad universitaria. Debe atender tanto a las demandas recreativas y saludables como al apoyo a deportistas de alto nivel y alto rendimiento. De este modo, se contribuye a reforzar los vínculos comunitarios entre estudiantes, PDI y PTGAS.

”

En este marco, a través del Programa DEPORDES se seguirá fomentando la atracción y el acompañamiento de **Deportistas de Alto Nivel (DAN) y Deportistas de Alto Rendimiento (DAR)**, facilitando la compatibilización de la vida académica y deportiva mediante políticas ya existentes, tutelaje individualizado y medidas específicas de apoyo. Los logros deportivos del estudiantado serán visibilizados como ejemplos de esfuerzo, constancia y resiliencia.

Asimismo, se impulsará de manera decidida el **deporte inclusivo**, como vía de integración y participación plena de personas con dificultades cognitivas o físicas. Además, se promoverá una oferta deportiva equilibrada entre los distintos campus, reforzando los acuerdos con los ayuntamientos en aquellos casos en que no sea posible disponer de instalaciones deportivas propias.

El deporte se concibe también como herramienta fundamental de socialización y cohesión, al potenciar actividades compartidas, eventos recreativos y competiciones internas se fortalece el sentimiento de comunidad universitaria.

Se proponen las siguientes medidas:

- › Fomentaremos la **atracción y el apoyo a Deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento**, facilitando la compatibilización de estudios y práctica deportiva mediante tutelaje individualizado.
- › Visibilizaremos los **éxitos deportivos del estudiantado** como referentes de esfuerzo y superación y valores universitarios.
- › **Promoveremos el deporte inclusivo** dirigido a toda la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PTGAS), como vía de integración, bienestar y cohesión social.
- › Realizaremos **estudios periódicos sobre la demanda deportiva** (latente y ausente) para ajustar la oferta a las distintas edades, horarios, intereses y niveles de práctica.
- › **Trabajaremos por la equiparación de la oferta deportiva entre campus** y reforzaremos los convenios con ayuntamientos cuando sea necesario.
- › **Implantaremos una escuela multideportiva infantil** que facilite la conciliación familiar.
- › Potenciaremos **jornadas deportivas interfacultativas** y actividades comunitarias y reforzaremos las iniciativas que han sido exitosas en el pasado.
- › Fomentaremos la **creación de agrupaciones y asociaciones deportivas** estudiantiles.
- › Potenciaremos **hábitos de movilidad activa y saludable en el entorno universitario** (por ejemplo, mediante el uso responsable de los ascensores).
- › Organizaremos una **carrera universitaria por el centro histórico de Alcalá de Henares** abierta a estudiantes, PDI, PTGAS y ciudadanía, como símbolo de universidad saludable y conectada con su entorno. Esta iniciativa se extenderá al campus externo, Guadalajara y Torrejón de Ardoz.
- › **Crearemos y mejoraremos espacios abiertos para la práctica libre de actividad física**, como un circuito de calistenia en el Campus Externo, accesible a toda la comunidad universitaria.
- › Ofertaremos **asignaturas transversales relacionadas** y actividades formativas relacionadas con el deporte, la salud y el bienestar.
- › Recuperaremos el aula de teatro, el aula de música, el aula de danza y la escuela de escritura **para ampliar la oferta de actividades de cultura además de mantener las existentes.**

PARTICIPACIÓN, CULTURA Y SENTIDO DE PERTENENCIA

La revitalización de la vida universitaria pasa por fomentar una participación estudiantil activa y reconocida. Para ello, se impulsará la creación y dinamización de espacios, actividades y programas que incentiven la implicación en la comunidad universitaria en todos los campus.

La cultura, el patrimonio y la divulgación del conocimiento deben jugar un papel central en este proceso. La UAH cuenta con un patrimonio histórico y cultural excepcional, debe ponerse al servicio de la comunidad universitaria, reforzando el conocimiento de la propia institución y el orgullo de pertenencia.

El uso activo de redes sociales, la organización de eventos periódicos y la ampliación de la oferta extracurricular en ámbitos deportivos, culturales, artísticos, de ocio, voluntariado y emprendimiento contribuirán a una universidad más viva, visible y conectada.

- › **Incentivaremos la participación estudiantil** mediante actividades, espacios y programas de reconocimiento.
- › Potenciaremos **actividades en todos los campus**, atendiendo a sus especificidades.
- › Crearemos un **Museo de la Universidad de Alcalá** que ponga en valor su patrimonio cultural.
- › Estableceremos **programas de incentivos y reconocimientos** (créditos, becas, premios, certificaciones).
- › Organizaremos **visitas guiadas gratuitas al patrimonio universitario**.
- › Usaremos activamente **redes sociales para difundir eventos** y oportunidades de participación.
- › Fomentaremos **alianzas con entidades externas** para ferias de empleo, semanas culturales y jornadas de bienvenida.
- › Crearemos una **Comisión de Participación Estudiantil** vinculada al Consejo de Estudiantes.
- › **Aumentaremos la oferta de actividades extracurriculares** (clubes culturales, artísticos, ocio, voluntariado, emprendimiento).
- › Organizaremos **concursos y torneos interfacultativos** en distintos ámbitos.
- › Apoyaremos las actividades de la **tuna y el coro**, para conseguir una mayor participación y fomento de sus actividades.
- › Programaremos **proyecciones de documentales y presentaciones de libros** en centros y escuelas.
- › Organizaremos **eventos periódicos en todos los campus** y reforzar las actividades de bienvenida e integración.
- › **Reforzaremos y visibilizaremos la política de inclusión de la UAH.**

- › Crearemos una **plataforma inclusiva de conexión interna y externa** (“LinkedIn UAH”).
 - › **Consolidaremos las Jornadas WELCOME UAH** en todos los campus, coordinadas con centros y servicios.
-

VOLUNTARIADO Y APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)

El compromiso social forma parte de la identidad histórica de la Universidad de Alcalá. Estudiantes, PDI y PTGAS han participado tradicionalmente en acciones solidarias, tanto en el entorno cercano como en contextos internacionales.

Este compromiso debe reforzarse y reconocerse académicamente, integrando tanto el voluntariado como el aprendizaje-servicio como parte de la formación integral del estudiantado. El voluntariado se concibe no solo como una actividad complementaria, sino como una experiencia formativa que desarrolla valores cívicos, habilidades sociales y conciencia social.

- › Extenderemos el **reconocimiento académico del voluntariado** a todas las titulaciones mediante microcredenciales y prácticas solidarias.
- › **Ampliaremos la oferta de voluntariado local** vinculada a campus y ciudades sostenibles.
- › Crearemos una **red de antiguos voluntarios UAH** como espacio de mentoría y continuidad.
- › **Incentivaremos el aprendizaje-servicio y el voluntariado internacional** con reconocimiento académico.
- › **Potenciaremos la actividad de la Oficina de Aprendizaje-Servicio** para apoyar los proyectos que se promuevan desde nuestra universidad.

CARMELO IMPULSO UAH

